

AANBOD KADERTRAINING
Nieuwe ronde:
24/25 januari 2019



Versterking van het Onderwijs aan Nieuwkomers en Meertalige leerlingen in het basisonderwijs

Kadertraining voor opleiders in pabo's

De integratie van vluchtelingenkinderen en andere nieuwkomers in het onderwijs vraagt om goed opgeleide leraren in basis- en voortgezet onderwijs. Landelijk is duidelijk geworden dat versterking van initiële en post-initiële professionalisering nodig is (zie o.a. het advies van de Onderwijsraad, *Onderwijs aan Vluchtelingen*, 2017). Actuele wetenschappelijke kennis over passende pedagogisch-didactische aanpakken moet daarvoor worden doorvertaald naar studenten in de lerarenopleiding voor basisonderwijs. En jullie als lerarenopleiders zijn daarin dan natuurlijk de mediators. Maar misschien is het al lang geleden dat je je hebt verdiept in de NT2-didactiek of heb je als opleider behoefte om over nieuwe ontwikkelingen te horen en mee te denken over hoe je in de lijn van die nieuwe inzichten, goede onderwijsmaterialen zou kunnen maken om studenten voor te bereiden op het werken met deze doelgroep.

Driedaagse kadertraining

Het *Lectoreninitiatief Professionalisering Taalonderwijs Nieuwkomers (LPTN)* wil bijdragen aan structurele versterking van aandacht voor taalonderwijs aan nieuwkomerskinderen en aan meertalige leerlingen in den brede, in de lerarenopleidingen. We organiseren daarvoor een **driedaagse (2+1) kadertraining** voor opleiders. Vanuit de pabo-directies is positief gereageerd op dit initiatief, omdat zij in het huidige tijdsgewricht ook de urgentie zien om op dit thema actie te ondernemen.

Wanneer?

Tweedaagse: donderdag **24** en vrijdag **25 januari 2019** in het Conferentiehotel *Kontakt der Kontinenten* in Soesterberg.

Terugkomdag : datum wordt vastgesteld in overleg met de groep deelnemers.

Inhoud en opzet

De kadertraining zal zicht geven op de meest recente ontwikkelingen rond NT2-didactiek en de eisen die dat stelt aan een meerjarige organisatie voor het onderwijs aan nieuwkomers en aan praktische invullingen. Toegankelijk gemaakte achtergrondinformatie verbinden we aan materialen en aanpakken voor de dagelijkse onderwijspraktijk aan leerkrachten-in-opleiding. We zullen met elkaar nadenken over consequenties van de recente inzichten voor zowel de inrichting van de opleiding als voor het construeren van adequate onderwijsmaterialen voor de pabo en voor de basisscholen.

De kernthema's van de kadertraining sluiten aan bij de LPTN-publicatie *Ruimte voor nieuwe talenten – keuzes in onderwijs aan nieuwkomers* (Utrecht, 2017), ontwikkeld in opdracht van de PO-Raad en het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen. De thema's die waar mogelijk geïntegreerd aan bod zullen komen, hebben betrekking op contouren van een meerjarig integratiemodel, gericht op:

- Functioneel meertalig werken: inzet van moedertalen van de kinderen
- Taalgericht werken en manieren van 'scaffolding' in alle vakgebieden
- De ontwikkeling van *dagelijks* naar *schools* taalgebruik
- De rol van taal-denkgesprekken in een interactieve taaldidactiek bij tweedetaalverwerving
- Alfabetisering (in het Latijnse schrift) van oudere leerlingen
- Intakeprocedures, monitoring en door-/uitstroomprocedures
- Samenwerking tussen professionals binnen en buiten de school

Op de **tweedaagse** in januari zullen experts uit het LPTN deelthema's verzorgen in een combinatie van inleidingen en interactieve werkvormen. Daarbij wordt gebruik gemaakt van een pakket van actuele professionaliseringsmaterialen die door de deelnemers ook in de eigen praktijk te gebruiken zijn in het werk met leraren (in opleiding). Deze wetenschappelijk onderbouwde, praktisch bruikbare materialen worden op een besloten website aangeboden.

Na ongeveer twee maanden wordt een **derde** kadertrainingsdag georganiseerd, waarin ervaringen in de opleidingen, concepten van nieuw ontwikkelde materialen en de mogelijke inzet ervan in de pabo-curricula zullen worden besproken.

Vorbereiding

We verwachten deelname van opleiders uit de vakken Taal (*Nederlands*), *Engels*, *onderwijskunde*, *pedagogiek*, *zaakvakken* en *rekenen* die reeds elementaire kennis bezitten van de didactiek voor meertalige leerlingen voor het basisonderwijs, bijvoorbeeld op basis van een globale kennis van het boek *Nederlands als Tweede Taal in het basisonderwijs* (F. Kuiken & A. Vermeer, Thieme Meulenhoff 2013). Voorafgaand aan de kadertraining zal nog rekening gehouden moeten worden met een voorbereidingstijd van minimaal twee uur.

Interesse?

Met het oog op de voorbereidingen willen we graag vóór 12 oktober weten of je belangstelling hebt. Ga met je directeur of teamleider in gesprek over de bekostiging (1290 € per deelnemer) en bevestig vervolgens je aanmelding uiterlijk 29 oktober a.s. bij Ada van Dalen (a.vandalen@hsmarnix.nl). Om de kadertraining zo goed mogelijk te laten aansluiten op behoeften en verwachtingen van de deelnemers zal er in november een digitale intake worden gehouden met ieder die zich aangemeld heeft.

Contact

Nadere informatie bij de coördinatoren van deze kadertraining Jan Berenst (j.berenst@nhl.nl ; tel.nr. 06-11641114) of Ada van Dalen (a.vandalen@hsmarnix.nl; telnr. 06-17101700).

Op de website van het LPTN (www.taallectoren.nl) tref je wat informatie aan over eerdere activiteiten, waaronder ook het boekje *'Ruimte voor nieuwe talenten. Keuzes rond nieuwkomers op de basisschool'*. De aanvullende informatie zal zowel digitaal als in een reader beschikbaar worden gesteld.